



# REUNIÓN FINAL DE EVALUACIÓN. 5° DE PRIMARIA.

ACADEMIA CEDES

# ÍNDICE:

- ▶ 1.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
  - ▶ 1.1.- 3º EVALUACIÓN.
  - ▶ 1.2.- EVALUACIÓN ORDINARIA.
  - ▶ 1.3.- PROMOCIÓN.
  
- ▶ 2.- ANÁLISIS DE LA 3º EVALUACIÓN.
  
- ▶ 3.- ANÁLISIS DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN.
  
- ▶ 4.- PERSPECTIVA DEL CURSO QUE VIENE.
  
- ▶ 5.- CENTRO Y SERVICIOS.

# 1.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ▶ Nos permite interpretar correctamente las notas.
- ▶ Conocer mejor por qué hemos trabajado en esta línea.
- ▶ Instrucciones semanales.
- ▶ Hubo un cambio enorme de un día para otro que a todos nos pilló en fuera de juego.

# 1.1- CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 3ª EVALUACIÓN.

- ▶ El TRABAJO REALIZADO sólo será utilizado para una evaluación positiva y nunca restará puntuación.
- ▶ El TRABAJO NO REALIZADO impide la evaluación y supone el suspenso en la 3ª evaluación.
- ▶ La nota de la tercera evaluación debe estar en armonía con la media de las dos primeras evaluaciones.
- ▶ Sistema de recuperación para las asignaturas suspensas en los primeros trimestres.

# 1.2.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN: EVALUACIÓN ORDINARIA.

- ▶ Media de las tres evaluaciones.
- ▶ Se presentará un plan de recuperación para los alumnos con asignaturas suspensas en el primer y segundo trimestre.
- ▶ La media de la evaluación ordinaria debe realizarse con el resultado de dichas evaluaciones.
- ▶ La repetición será considerada una medida más extraordinaria de lo que ya es.

## 2.- ANÁLISIS DE LA 3ª EVALUACIÓN.

- ▶ El tutor está muy satisfecho con el trabajo realizado por la gran mayoría de alumnos.
- ▶ Felicidades a las familias por la labor de apoyo.
- ▶ Oportunidad muy bien aprovechada por la mayoría de alumnos que tenían evaluaciones no favorables.
- ▶ Hay un grupo muy grande de alumnos que han realizado absolutamente todo, preocupados incluso por la calidad del contenido en el trabajo.
- ▶ Los alumnos han respondido mejor a las asignaturas que yo dirijo que a la del resto de profesores del curso.
- ▶ Pese a las barreras y obstáculos nos hemos sobrepuesto a la situación escolar durante el confinamiento.



# 3.- ANÁLISIS DE LA PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN.

- ▶ Lo sucedido nos pilló en uno de los peores momentos del curso, cuando muchos alumnos habían cogido el ritmo de trabajo.
- ▶ En el aspecto puramente académico ha ayudado a muchos alumnos que se encontraban en una situación complicada.
- ▶ Ha saltado a la vista que los alumnos con rutinas de trabajo están perfectamente preparados para 6º mientras que la falta de trabajo puede penalizar a muchos otros el curso que viene.

# 4.- PERSPECTIVA DEL CURSO QUE VIENE.

- ▶ VACACIONES DE VERANO.
  - ▶ CUADERNILLO DE TRABAJO PARA LENGUA Y MATEMÁTICAS.
- ▶ ADVERTENCIA A LA REALIDAD. LA EXIGENCIA HA SIDO BAJA Y ALGUNOS ALUMNOS HAN TRABAJADO CON DEMASIADA AYUDA.
- ▶ CONOZCO AL GRUPO Y NO TARDAREMOS 2 MESES EN CONOCERNOS.
- ▶ MIENTRAS QUINTO ERA EL PUENTE, EN SEXTO SE TRABAJA PARA LLEGAR BIEN AL INSTITUTO.
- ▶ POSIBLES ESCENARIOS PARA EL CURSO QUE VIENE.



# 5.- CENTRO Y SERVICIOS.

- ▶ VENTA DE LIBROS.
- ▶ COMEDOR, AULA MATINAL Y AUTOBÚS.